

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA PONDOK PESANTREN**

Studi Kasus di Pondok Pesantren Hasan
Nur Iman Dusun Bendungan Desa
Jendi Kecamatan Selogiri
Kabupaten Wonogiri

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

INNA KADARWATI
A220100046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA PONDOK PESANTREN

Studi Kasus di Pondok Pesantren Hasan
Nur Iman Dusun Bendungan Desa
Jendi Kecamatan Selogiri
Kabupaten Wonogiri

Dipersiapkan dan disusun oleh:

INNA KADARWATI

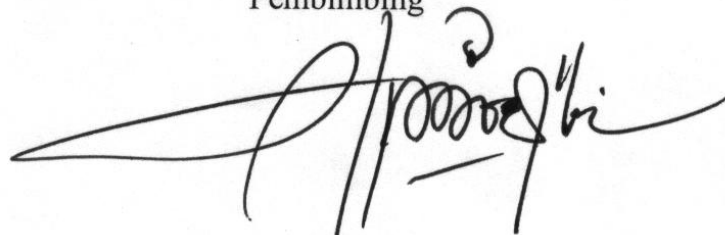
A220100046

lah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

LEMBAR PENGESAHAN

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA PONDOK PESANTREN

Studi Kasus di Pondok Pesantren Hasan
Nur Iman Dusun Bendungan Desa
Jendi Kecamatan Selogiri
Kabupaten Wonogiri

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INNA KADARWATI

A220100046

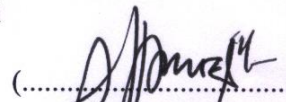
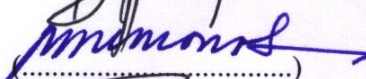
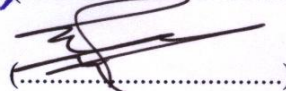
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, tanggal 07 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
2. Prof. DR. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH

()
()
()

Surakarta, 07 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 Maret 2014



Inna Kadarwati
A220100046

MOTTO

Orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad di jalan Allah, dengan harta dan jiwa mereka, adalah lebih tinggi derajatnya di sisi Allah.

Mereka itulah orang-orang yang memperoleh kemenangan.

(QS. AT TAUBAH : 20)

Kebutuhan besar membutuhkan disiplin yang lebih baik

bukan keluhan yang lebih banyak.

(MARIO TEGUH)

Kepala yang baik dan hati yang baik selalu merupakan kombinasi yang hebat.

Namun saat kamu menambahkan lidah atau pena yang terpelajar,

maka kamu memiliki sesuatu yang sangat istimewa.

(NELSON MANDELA)

Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan maka kamu tidak akan

pernah memilikinya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya

adalah tidak. Jika kamu tidak mengambil langkah maju

maka kamu akan berada di tempat yang sama.

(NORA ROBERTS)

Keberhasilan adalah buah dari usaha dan kerja keras yang tidak pernah henti.

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Hasil perjuangan panjang yang penuh suka, duka, tangis, dan tawa serta kerja keras ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua atas semua biaya yang dikeluarkan untuk pendidikan ananda serta pemberian dorongan dan motivasi agar dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
2. Kakek dan Nenek yang selalu memberikan wejangan-wejangan untuk masa depan.
3. Sahabat penulis bernama Ruby, Fety, Soby, Emy semoga persahabatan kita tidak terhenti hanya di bangku perkuliahan.
4. Seluruh teman-teman angkatan 2010 atas rasa kebersamaan, merasa senasib dan sepenanggungan selama ini.
5. Semua orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberi motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatu

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa banyak pihak yang memberikan bimbingan dan arahan serta berbagai masukan yang positif, sehingga membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Penanaman Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Pondok Pesantren Studi Kasus di Pondok Pesantren Hasan Nur Iman Dusun Bendungan Desa Jendi Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri”**.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

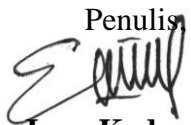
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan judul untuk penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku pembimbing dan penguji I yang penuh kesabaran mengarahkan dan memberi kritik serta saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. DR. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik maupun saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku penguji III yang telah memberikan kritik serta saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatu

Surakarta, 02 Maret 2014

Penulis

Inna Kadarwati
A.220100046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK ..	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis.....	7
2. Manfaat dan Kegunaan Praktis	7
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10

1. Kajian mengenai Pendidikan Karakter	10
a. Pengertian Pendidikan.....	10
b. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
c. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	12
d. Fungsi Pendidikan Karakter	12
e. Implementasi Pendidikan Karakter di Indonesia	12
f. Dasar Filosofi Implementasi Pendidikan Karakter	13
g. Prinsip Pendidikan Karakter	13
h. Pendidikan Karakter dalam Islam	14
2. Kajian mengenai Karakter Religius	15
a. Pengertian Karakter.....	15
b. Nilai-nilai Karakter	15
c. Pengertian Religius	17
d. Indikator Karakter Religius.....	17
3. Kajian mengenai Siswa.....	19
a. Pengertian Siswa	19
b. Permasalahan Anak Didik.....	19
c. Pengelompokan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	21
4. Kajian mengenai Pondok Pesantren	22
a. Terminologi Pesantren	22
b. Ruh Pesantren	23
c. Peran Pesantren	24
d. Tujuan Pesantren	30
e. Sejarah Pesantren	31

f. Transformasi Kurikulum Pesantren	33
5. Keterkaitan Pendidikan Karakter Religius dengan Pondok Pesantren	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pemikiran	43
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Jenis dan Strategi Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	57
F. Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60
H. Prosedur Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
1. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	65
a. Letak dan Batas Daerah Penelitian	65
b. Kondisi Geografis	66
2. Keadaan Penduduk	66
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	71

1. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Hasan Nur	
Iman	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Pondok Pesantren Hasan Nur	
Iman.....	74
3. Pelaksanaan Pembiasaan di Pondok Pesantren Hasan Nur	
Iman.....	80
4. Kendala yang Dihadapi Pondok Pesantren Hasan Nur Iman.....	90
5. Solusi yang Ditempuh Pondok Pesantren Hasan Nur Iman.....	93
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. KerangkaPemikiran	44
Gambar 2. Skema Desain Penelitian	46
Gambar 3. Triangulasi Menggunakan Teknik Pengumpulan Data	60
Gambar 4. Triangulasi Menggunakan Sumber Data	60
Gambar 5. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	62
Gambar 6. Bagan Analisis Data Penelitian.....	63
Gambar 7. Ustadz Nur Hidayat sedang Membimbing Mengaji.....	78
Gambar 8. Siswa sedang Hafalan Surat-Surat Pendek dan Doa Sehari - Hari	86
Gambar 9. Peneliti mengajar mengaji di Pondok Pesantren Hasan Nur Iman	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	48
Tabel 2. Jumlah Penduduk Desa Jendi	67
Tabel 3. Komposisi Penduduk menurut Agama	67
Tabel 4. Komposisi Penduduk menurut Tingkat Pendidikan.....	68
Tabel 5. Komposisi Penduduk menurut Mata Pencarian	69
Tabel 6. Mutasi Penduduk.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Pondok Pesantren Hasan Nur Iman	103
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa di Pondok Pesantren Hasan Nur Iman.....	106
Lampiran 3. Struktur Organisasi dan Tenaga Pendidik	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 5. Peta Lokasi Penelitian.....	116
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Riset ke Pondok Posantren Hasan Nur Iman	117
Lampiran 7. Surat Permohonan izin Riset ke Kantor Desa Jendi	118
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Pengurus Pondok Pesantren Hasan Nur Iman	119
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kantor Desa Jendi	120
Lampiran 10 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	121

ABSTRAK

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA PONDOK PESANTREN

Studi Kasus di Pondok Pesantren Hasan
Nur Iman Dusun Bendungan Desa
Jendi Kecamatan Selogiri
Kabupaten Wonogiri

Inna Kadarwati, A220100046, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
xvi + 121 halaman (termasuk lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana latar belakang berdirinya pondok pesantren, pelaksanaan pembelajaran, pembiasaan, dan mengetahui apakah kendala yang dialami serta bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam menanamkan pendidikan karakter religius di Pondok Pesantren Hasan Nur Iman Dusun Bendungan Desa Jendi Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri.

Penelitian ini merupakan penelitian sosial yang bersifat nyata. Data penelitian diperoleh dari informan yaitu pengurus pondok pesantren, ustadz, beberapa siswa, dan beberapa tokoh masyarakat. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian validitas data penelitian menggunakan data triangulasi. Selanjutnya analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Hasan Nur Iman adalah adanya sebidang tanah pekarangan warisan orang tua seluas 1.750 m² yang diwakafkan untuk kemajuan agama Islam yaitu untuk membangun pondok pesantren; 2) Pelaksanaan pembelajaran untuk menanamkan karakter religius dengan menggunakan materi, metode, dan pendekatan dalam proses pembelajaran; 3) Pelaksanaan pembiasaan dilakukan dengan membaca Surat Al-Fatihah sebelum pembelajaran dan doa penutup majelis setelah pembelajaran, selain itu siswa harus mampu menghafalkan surat-surat pendek dan doa-doa dalam kehidupan sehari-hari; 4) Kendala dalam menanamkan karakter religius di Pondok Pesantren Hasan Nur Iman ada dua yaitu kendala yang berasal dari pondok pesantren itu sendiri dan kendala yang dihadapi para ustadz dalam menanamkan karakter religius pada diri siswa; 5) Solusi yang dilakukan yaitu dengan menjangkir antusiasme siswa, selain itu para ustadz menasehati para orang tua melalui pengajian yang digelar rutin setiap minggunya.

Kata kunci: pendidikan karakter, religius, siswa, dan pondok pesantren.

Surakarta, 01 Maret 2014

Penulis

Inna Kadarwati